

Kauno „Nemuno“ mokykla-daugiafunkcis centras

(įstaigos pavadinimas nurodant juridinę formą)

2015 METŲ BENDROJO UGDYMO MOKYKLOS VADOVO VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1.1. Įstaigos juridinis adresas A. ir. J. Gravrogų g. 9, LT-51453 Kaunas

1.2. Telefono Nr. (8 37) 45 14 20, (8 37) 45 44 19

1.3. El. pašto adresas nemunovm@nemunas.kaunas.lm.lt

1.4. Interneto svetainė <http://www.nemunas.kaunas.lm.lt>

II SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLAI IR POBŪDIS, FUNKCIJOS

2.1. Įstaigos veiklos tikslas(-ai): Užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę. Teikti kokybišką ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo išsilavinimą.

2.2. Įstaigos veiklos pobūdis: Mokykla vykdo ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

2.3. Įstaiga, įgyvendindama savo tikslą(-us), atlieka šias funkcijas:

- įgyvendinant mokyklos tikslus, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, kitomis įstaigomis;

- teikia veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų;

- užtikrina švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtoja vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikia mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius;

- mokyklos teikiamos paslaugos:

1. Vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, pritaikytos ir individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo.

2. Maitinimas (paslaugų gavėjai mokiniai, darbuotojai).

III SKYRIUS ĮSTAIGOS SAVININKAS, ĮSTAIGOS ĮSTEIGIMO METAI

3.1. Įstaigos savininkas Kauno miesto savivaldybė

3.2. Įstaigos įsteigimo metai 1931m.

IV SKYRIUS ĮSTAIGOS DALININKAI, JŲ ĮNAŠŲ VERTĖ

(pildo tik viešosios įstaigos)

4.1. Įstaigos dalininkai:

4.2. Dalininkų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje:

4.3. Dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje:

V SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS DARBUOTOJUS, ĮSTAIGOS ORGANIZACINĖS STRUKTŪROS SCHEMA

5.1. Duomenys apie įstaigos darbuotojus

1 lentelė

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius				
Administracija (direktorius ir pavaduotojai)	Kiti darbuotojai (spec. pedagogas, socialinis, psichologas ir kt.)	Pagalbinis/techninis personalas	Laisvi etatai	Iš viso etatų (pagal etatų sąrašą 01-01)	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
4	12,2	30,25	0	46,45	1	6	18	3	28

(prašome užpildyti visus langelius, visuose stulpeliuose)

5.2. Įstaigos organizacinės struktūros schema

(galima pridėti atskirą lapą)

5.3. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas per ataskaitinį laikotarpį:

Visi mokyklos pedagogai ir vadovai kvalifikaciją kėlė seminaruose:

„Mokomės su Z karta“ 2015-01-22 6 val.

„Kelias gabaus vaiko link“ 2015-03-31 6 val.

„Gabūs vaikai: ugdymo galimybės ir galimos problemos“ 2015-05-22-23 12 val.

(visiems išduoti pažymėjimai).

(nurodyti kas, kada, kokios įstaigos organizuotoje ir kokios trukmės kvalifikacijos kėlimo programoje (kursuose) dalyvavo, išduoto (-ų) pažymėjimo(-ų) Nr. ir data)

VI SKYRIUS

ĮSTAIGOS GAUTOS LĖŠOS IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI PER 2015 METUS

2 lentelė

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Suma, Eur	Lėšų panaudojimas per ataskaitinį laikotarpį (atlikti darbai)
1	2	3	4
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	380123,88	
1.1.	Iš jų (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):		
1.1.1.	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa	315836,97	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui - 185278 Eur.; komunalinėms paslaugoms - 89900 Eur.; prekių įsigijimui -12667 Eur.; Kitoms paslaugoms - 7393 Eur.; Ilgalaikio turto remontas - 20598,97 Eur.
1.1.2.	Viešųjų paslaugų teikimo programa	140,86	Socialinė parama pinigais - 140,86 Eur. (pavėžėjimo paslaugos)
1.1.3.	Miesto darnaus vystymosi programa	1334	Kitoms paslaugoms - 350 Eur.; Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimui - 984 Eur.

1.1.4.	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. Lėšos)	28856	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui -1294,23 Eur.; prekių įsigijimui -6796 Eur.; ilgalaikio turto remontui - 500 Eur. kitoms paslaugoms - 18955,77 Eur.; komunalinėms paslaugoms -310 Eur.; ilgalaikio turto įsigijimui -1000 Eur.
1.1.5.	Investicijų programa	401504	
2.	Valstybės biudžeto lėšos		
2.1.	Iš jų (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):		
2.1.1.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa	396843	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui - 4661 Eur.
2.1.2.	<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>		
3.	Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos		
3.1.			
3.2.	<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>		
4.	Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)		
5.	Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	3538,34	Prekių ir paslaugų įsigijimui - 2862,60 Eur.
6.	Parama	350	Prekių įsigijimui 350 Eur.
	<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>		
	IŠ VISO:	781627,88	
	Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos		

VII SKYRUS
ĮSTAIGOS LĖŠŲ PANAUDOJIMAS (ĮSTAIGOS SĄNAUDOS) PER 2015 METUS PAGAL
EKONOMINĖS KLASIFIKACIJOS STRAIPSNIUS

3 lentelė

Kodas	Straipsnio pavadinimas	Suma, Eur
1	2	3
2.	IŠLAIDOS (2.1+2.2)	745687,83
2.1.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	580605,23
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	442323,23
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	138282
2.2.	Prekės ir paslaugos	164941,74
2.2.1.1.1.1.	Mityba (maisto produktų įsigijimo ir jų gamybos išlaidos)	
2.2.1.1.1.2.	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	130
2.2.1.1.1.5.	Ryšių paslaugos	2285
2.2.1.1.1.6.	Transporto išlaikymas	
2.2.1.1.1.7.	Apranga ir patalynė	2148
2.2.1.1.1.8.	Spaudiniai	2578
2.2.1.1.1.10.	Kitos prekės	19258
2.2.1.1.1.11.	Komandiruotės (transporto, apgyvendinimo, ryšio ir kitos komandiruotės išlaidos)	
2.2.1.1.1.14.	Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto nuoma	
2.2.1.1.1.15.	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	21098,97

2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimas	1802
2.2.1.1.1.17.	Apmokėjimas samdomiems ekspertams, konsultantams ir komisinių išlaidos	
2.2.1.1.1.18.	Apmokėjimas už turto vertinimo paslaugas	
2.2.1.1.1.20.	KOMUNALINĖS PASLAUGOS	87925
	Šildymas	75550
	Elektros energija	8598
	Vanduo	2208
	Šiukšlių išvežimas	1569
2.2.1.1.1.30.	Kitos paslaugos	27716,77
2.7.	Socialinės išmokos (pašalpos)	140,86
2.7.3.1.1.1.	Darbdavių socialinė parama pinigais	
3.	Sandoriai dėl materialiojo ir nematerialiojo turto	35940,05
3.1.	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	
3.1.1.2.1.2.	Negyvenamieji pastatai	34940,05
3.1.1.3.1.1.	Transporto priemonės	
3.1.1.3.1.2.	Kitos mašinos ir įrenginiai	1000
3.1.2.1.1.2.	Kompiuterinė programinė įranga, kompiuterinės programinės įrangos licencijos	
3.1.2.1.1.5.	Kitas nematerialusis turtas	
	Iš viso (2+3)	781627,88

VIII SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VALDOMĄ, ĮSIGYTĄ, PERLEISTĄ ILGALAIKĮ TURTĄ

4 lentelė

Eil. Nr.	Turto pavadinimas ir adresas	Kiekis	Vertė	Pastabos (valdomas (nurodyti nuo kada), įsigytas, perleistas)
1	2	3	4	5
1.	Namelis smėlio dėžė laivelis	2	2000	2016-03
2.	Nešiojamas kompiuteris	1	656,02	2016-06

IX SKYRIUS ĮSTAIGOS SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS

5 lentelė

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas (vadovas, pavaduotojai, skyrių vedėjai)	Išlaidos darbo užmokesčiui (iš viso, Eur už ataskaitinius metus)	Išlaidos kitoms išmokoms (iš viso, Eur už ataskaitinius metus)
1	2	3	4
1.	Direktorius	7420	10440
2.	Skyrių vedėjai	32240	
	IŠ VISO:	39660	10440

X SKYRIUS DUOMENYS APIE ĮSTAIGOS VADOVĄ, ĮSTAIGOS IŠLAIDOS VADOVO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS ĮSTAIGOS VADOVO IŠMOKOMS

10.1. Įstaigos vadovo vardas, pavardė, paskyrimo data

- Birutė Paulauskienė nuo 1989-09-01, atleidimo data 2015-07-01.

- Vesta Žiūraitienė nuo 2016-02-05.

10.2. Turimas (įgytas) išsilavinimas, mokslo laipsnis (-iai), kt. svarbi informacija

Aukštasis.

10.3. Darbo užmokestis, kitos išmokos įstaigos vadovui Darbo užmokestis 7420 Eur. Išėtinė kompensacija 10440 Eur.

XI SKYRIUS**ĮSTAIGOS IŠLAIDOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ KIEKVIENO NARIO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS ĮSTAIGOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ NARIŲ IŠMOKOMS**

(pildo tik viešosios įstaigos ir įstaigos, kuriose kolegialūs organai sudaromi)

XII SKYRIUS**VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS IŠLAIDOS IŠMOKOMS SU VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS DALININKAIS SUSIJUSIEMS ASMENIMS, NURODYTIEMS LIETUVOS RESPUBLIKOS VIEŠŲJŲ ĮSTAIGŲ ĮSTATYMO 3 STRAIPSNIO 3 DALYJE**

(pildo tik viešosios įstaigos)

XIII SKYRIUS**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTAS VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, NACIONALINĖS MOKYKLŲ VERTINIMO AGENTŪROS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS**

(pildoma jei buvo atlikti patikrinimai)

XIV SKYRIUS**ĮSTAIGOS FINANSŲ KONTROLĖS BŪKLĖS ATASKAITOS VERTINIMAS**

☐ labai gerai ☐ gerai ☐ patenkinamai ☐ silpnai ☐ nevertinama

(pažymėti tinkamai)

(jeigu ataskaitos pateikimo momentu ši informacija nėra žinoma, po Įstaigos finansų kontrolės būklės ataskaitos vertinimo šį skyrių užpildo Įstaigą kuriojantis Švietimo skyriaus specialistas)

XV SKYRIUS**ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI PER ATASKAITINĮ LAIKOTARPĮ****15.1. Įstaigos veiklos rezultatai**

Veiklos tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

(pagal ankstesniais metais rengtą veiklos planą)

6 lentelė

Tikslas, tikslo pasiekimo planuoti rezultatai (uždaviniai)	Įstaigos pasiektas faktinis rezultatas
1	2
Organizuoti ankstyvąjį vokiečių kalbos mokymą ikimokykliniame ugdyme 5-6-rių	Pasiektas aukštesnis nei minimalus rezultatas. 98% ikimokyklinio ugdymo 5-6 metų vaikų

metų amžiaus vaikams.	dalyvavo „Hans Hase“ programoje. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Goethe's kalbų institutu. Pravestas motyvuojantis renginys ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių tėvams apie „Hans Hase“ programą. Parengtas vokiečių kalbos mokymo planas, pagal „Hans Hase“ ikimokyklinio amžiaus vaikams.
Diferencijuotas ugdymo turinį dirbant su gabiais mokiniais.	Pasiektas didesnis nei planuotas minimalus rezultatas diferencijuojant ugdymo turinį dirbant su gabiais mokiniais 1-4 klasėse 87%, 5-10 klasėse 74%. Reikėtų efektyviau vykdyti mokymo(si) proceso diferencijavimą ir individualizavimą, mokinių pasiekimų analizę ugdymo procese, skatinti kiekvieno mokinio ir mokytojo asmeninę atsakomybę bei kompetenciją. Mokykloje 2015 metais patobulinta ir taikoma gabių mokinių įvertinimo sistema: 1) Pirmiausiai gabūs mokiniai atrenkami pagal aukštus trimestro mokymosi rezultatus (8-10 balų vertinimas) standartizuotų žinių testų rezultatus; (atrenka skyriaus vedėjai, sudaromi sąrašai). 2) Pagal suderintus mokykloje kriterijus sudaromi gabių mokinių sąrašai, vadovaujantis mokytojų nuomone, atsižvelgiant į mokinių kūrybingumą, aukštą motyvaciją, organizavimąsi veiklai, domėjimąsi mokomuoju dalyku; (atrenka mokytojai, papildomi gabių mokinių sąrašai). 3) Apklausos būdu išsiaiškinama tėvų nuomonė, bendraamžių nuomonė, patys mokiniai įsivertina save (apklausos anketas parengia ir apibendrina skyriaus vedėjai). 4) Pagal mokinių veiklos bei jos rezultatų analizę, dalyvavimo olimpiadose, konkursuose projektinėje veikloje pasiekimus (atrenka klasės vadovai, papildomi sąrašai). 1-4 klasių grupėje 5 mokytojos ir 12 įvairių pagrindinių mokomųjų dalykų mokytojų 5-8 klasių grupėje, gabiams mokiniams parengė ir dirbo taikydami „Gabių mokinių pagrindinių mokomųjų dalykų diferencijuoto ugdymo turinio programų papildymus“ pagal mokykloje nustatytą formą. Lyginat su praėjusiais metais 30 % mokinių patys geba tiksliau įvardinti savo išskirtinius gebėjimus ir talentus. Vis dar per mažai mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja mokymo(si) procesą pamokose, vadovaudamiesi mokinių mokymosi stiliais ir

	taikant diferencijuotas individualias namų darbų užduotis.
Ugdymo turinį planuoti atsižvelgiant į mokinio pasiekimų lygį.	Pasiektas didesnis nei planuotas 80% ugdymo tyrinio planavimas pagal pasiekimų lygius. Visų mokomųjų dalykų mokytojai planuodami ugdymo turinį numato kiekvieno mokinio pažangą pagal gebėjimus ir pasiekimų lygį. Mokinių pažangos pokyčius analizuoja ir vertina pagal mokykloje nustatytą vieningą tvarką pildydami po kiekvieno trimestro mokinio „Mokomojo dalyko pažangos pokyčių lentelę“.
Gabūs mokiniai dalyvauja mokyklos, miesto, šalies, miesto, olimpiadose, konkursuose, varžybose, konferencijose.	Pasiektas didesnis nei planuota rezultatas - 32% visų mokyklos mokinių dalyvauja respublikos, miesto, mokyklos olimpiadose, konkursuose, projektinėse veiklose, konferencijose. Didelis dėmesys kreiptas į gabius ir sunkumų moksle turinčius mokinius. Mokiniai naudojami konsultacinio centro „Mes norime Tau padėti“ veikla. Juose sudaromos lygios galimybės konsultuotis kiekvienam to norinčiam mokiniui (gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams) V GK rekomenduoja konsultacijas lankyti mokiniams po ligos ir mokiniams, kurie nevykdo dalyko programinių reikalavimų. Pagal mokykloje nustatytą formą gabiems mokiniams ugdyti, ugdymo turinys diferencijuojamas dalyko mokytojams rengiant „Gabių mokinių pagrindinių mokomųjų dalykų diferencijuoto ugdymo turinio programų papildymus“. Mokslo metų pabaigoje mokykloje vyko gabių mokinių pagerbimo šventė. Mokyklos padėkos raštais už labai gerus ugdymosi rezultatus, už dalyvavimą miesto olimpiadose ir konkursuose, už meninių gebėjimų puoselėjimą, apdovanoti 31 mokinys iš 5-10 klasių.
Baigti mokyklos filialo vidaus apdailos darbus ir apšiltinti pastatą.	Atlikta daugiau negu minimumas darbų t.y. 95% Pakeistas mokyklos filialo šildymo sistemos vamzdynas bei radiatoriai; atlikti mokyklos filialo fasado apšiltinimo ir apdailos darbai; pakeistos mokyklos filialo lauko durys; mokyklos pastate įrengta miegojimo patalpa ikimokyklinio ugdymo grupei; I korpuse įrengtas vandens šildytuvas siekiant karštu vandeniu aprūpinti I korpuso tualetus.

15.2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

15.2.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita (2014 m. rugsėjo 1 d. ir 2015 m. rugsėjo 1 d.) *(įstaigos veiklos planas)*

Mokinių skaičiaus mažėjimas	2014		2015	
	skaičius	procentas	skaičius	procentas
Kauno „Nemuno“ mokykla - daugiafunkcis centras	336	+3,3	309	-8

Vidutinis mokinių skaičius klasėje	2014	2015
Kauno „Nemuno“ mokykla - daugiafunkcis centras	17	16,8

15.2.2. Vidutinio mokinių skaičiaus klasėse kaita: 1-4, 5-8, 9-10 ir 11-12 kl. *(įstaigos veiklos planas)*

Klasių grupės		2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.
Ikimokyklinės gr.	norma	15 ir 20	15 ir 20
	faktas	15 x 3 ir 20	15 ir 4 x 18,75
Priešmokyklinė gr.	norma	-	-
	faktas	-	-
1-4 kl.	norma	22	22
	faktas	16,9	16,1
5-8 kl.	norma	25	25
	faktas	17,7	17,6

15.3. Aptarnaujama mokyklos teritorija *(įstaigos duomenys)*

7 lentelė

Mokyklos mikrorajono mokinių skaičius				Mokyklos ne mikrorajono mokinių skaičius			
1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 (I-II gim.) kl.	11-12 (III-IV) kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 (I-II gim.) kl.	11-12 (III-IV) kl.
76	97	-	-	21	25	-	-

15.4. Mokinių lankomumas *(įstaigos lankomumo suvestinės)*

8 lentelė

Praleista pamokų per mokslo metus iš viso			Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui			Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties			Praleista pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui		
1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.
3342	12062	-	29	78	-	10	2728	-	0,08	17	

15.5. Įstaigos socialinis kontekstas *(įstaigos veiklos planas)*

9 lentelė

Mokiniai, likę be tėvų globos	2
Rizikos grupės mokinių skaičius	25
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	82

15.6. Mokyklos rezultatai (įstaigos veiklos programa) (mokykloje nėra 12 klasių mokinių)

10 lentelė

Valstybiniai brandos egzaminai	Laikusiųjų egzaminą mokinių skaičius	Išlaikusiųjų egzaminą mokinių dalis	Išlaikusių nuo 36 iki 100 balų dalis
Lietuvių k.			
Matematika			
Anglų k.			
Istorija			

11 lentelė

Pašalintų iš mokyklos mokinių dalis	nėra
Kartojančių kursą mokinių dalis	nėra
Perkeltų su neigiamais įvertinimais mokinių dalis	nėra
Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis	100%
Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis	

15.7. Neformaliojo ugdymo pasiūla (įstaigos duomenys)

12 lentelė

Būrelių skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudojamos valandos	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
12	24	0	Mokykloje ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas užimta – 60 mokinių (26,7%) Kauno m. įstaigose ugdomi pagal neformaliojo švietimo programas 62 mokiniai (27,6%). Bendrai mokykloje ir už mokyklos ribų būrelius lanko 50 mokinių t. y. 22,3%

15.8. Dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose (įstaigos duomenys)

13 lentelė

Miesto		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
36	19	28	1	36	

15.9. Pastato būklės analizė (įstaigos duomenys, veiklos planas)

14 lentelė

Pastatai (nurodyti adresus)	Plotas (m ²)	Pastabos
A. ir J. Gravrogų g. 9, Kaunas	4050,58	
A. ir J. Gravrogų g.13, Kaunas	1015,44	

Žemės panaudos sutartis. Valstybinės žemės panaudos sutartis 2015-04-14 d. Nr. 8SUN-31 (A. ir J. Gravrogų g. 13) (47 metams neatlygintinai naudotis), valstybinės žemės sklypo sutartis 2012-02-01 Nr.8VĮ-(14.8.2.)-94 (56 metams neatlygintinai naudotis). Atvira krepšinio aikštelė įteisinta (nekilnojamo turto registre registruota 2012 m. lapkričio 16 dieną).

Higienos pasas abiejų pastatų – yra.

Higienos paso situacija – A. ir J. Gravrogų g. 9 – pasas Nr.9-0603(6) išduotas 2014-08-04 galioja neterminuotai, A. ir J. Gravrogų g. 13. pasas Nr. 9-0895(6) išduotas 2014-11-21 galioja neterminuotai. Energijos vartojimo auditas atliktas 2001 metais.

(Žemės sutarties situacija. Higienos paso situacija (yra/nėra). Energetinis auditas ir investicinis projektas. Techninis projektas)

15.10. Projektinė veikla

15.10.1. Bendra informacija apie įstaigos teiktas paraiškas

15 lentelė

Finansavimo šaltinis (fondo, institucijos pavadinimas)	Teiktų projektų skaičius	Finansuotų projektų skaičius	Skirtos lėšos, Eur
1	2	3	4
Kauno miesto savivaldybė	1	1	400
Iš viso:	1	1	400

15.10.2. Detali informacija apie finansuotus projektus

16 lentelė

Finansavimo šaltinis (fondo, institucijos pavadinimas)	Finansuoti projektai	
	Projekto pavadinimas	Skirta suma, Eur
1	2	3
Kauno miesto savivaldybė	„Nemuniečių vasara“	400

15.10.3. Savarankiški vykdyti įstaigos projektai (įstaigos duomenys)

- Ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“;
- Ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“;
- Olweus patyčių programa;
- Tarptautinis projektas „Kubuš gamtos mylėtojų klubas“;
- Respublikinis projektas „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas“;
- Respublikinis projektas „Judrūs vaikai - gamtos draugai“.

XVI SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATŲ PALYGINIMAS SU ANKSTESNIŲ METŲ REZULTATAIS

(nurodyti 3 metų laikotarpį)

1 tikslas Užtikrinti kokybišką ankstyvąjį užsienio kalbų mokymą ikimokykliniame (nuo 5-6-rių metų), priešmokykliniame, pradiniam ugdyme išlaikant pagilinto vokiečių kalbos mokymo tradicijas, įvedant dvikalbio mokymo modelį nuo 2-os klasės.

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai išteklių	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2013 m.	Per tarpinį matavimą 2014 m.	Per galutinį matavimą 2015 m.				
Uždavinys1 Išbandyti ankstyvąjį užsienio kalbų mokymą ikimokykliniame ugdyme nuo 5-6-rių metų.	5-6-rių metų vaikai dalyvauja eksperimente.			98% ikimokyklinio ugdymo 5-6 metų vaikų dalyvauja „Hans Hase“ programoje.	MK lėšos valstybių funkcijų vykdymui.	MK lėšos valstybių funkcijų vykdymui.	2015	2015
Uždavinys2 Išbandyti eksperimentinį dvikalbio	100 % 4-tų, 5-tų klasių mokinių	Visi 4,5 klasių mokiniai dalyvavo			MK lėšos, valstybių	MK lėšos, valstybių	2013	2013

mokymo modelį 4-tose, 5-ose klasėse.	dalyvavo eksperimente. 80% mokytojų dalyvavo atvirose pamokose.	eksperimente. 82% Mokytojų dalyvavo atvirose pamokose.			funkcijų vykdymui.	funkcijų vykdymui.		
Uždavinys3 Įgyvendinti nuo 2-os klasės dvikalbio mokymo modelį	100% mokytojų dalyvavo mokymuose mokykloje. 80% mokomųjų dalykų parengti ilgalaikiai integruoti planai.		100% mokytojų dalyvavo mokymuose mokykloje. 88% mokomųjų dalykų parengti ilgalaikiai integruoti planai.		MK lėšos, valstybinių funkcijų vykdymui	MK lėšos, valstybinių funkcijų vykdymui	2014	2014

Išvada apie pasiektą tikslą: Pasiektas maksimalus planuotas rezultatas: įgyvendintos dvikalbystės modelio diegimui visos planuotos veiklos. Mokytojai dalykininkai kartu su užsienio kalbos mokytojais vedė dviejų – trijų mokomųjų dalykų integruotų pamokas 4-5 klasių mokiniams. Organizuotos dvi respublikinės konferencijos kartu su švietimo ir mokslo ministerijos atstovais ir Goethes instituto darbuotojais, kurių metu pristatyta mokyklos geroji patirtis vedant integruotas veiklas ir pamokas keliomis kalbomis. Siekiant tikslo įgyvendinimo, dvi antrų klasių mokytojos dalyvavo ilgalaikiuose kursuose finansuojamuose ES lėšomis.

2014-2015 m. m. dviejuose antrose klasėse parengta programa ir šalia pirmosios užsienio kalbos (anglų) pradėjo mokytis antrokai šnekamosios vokiečių kalbos pradmenų. Šis pilotinis antros vokiečių kalbos mokymosi eksperimentas bus tęsiamas iki tol, kol pradėję mokytis antros vokiečių kalbos antrokai baigs pradinę mokyklą. Nuo 2017 metų antros vokiečių kalbos mokymosi tęsti pradinėse klasėse (nuo antros klasės) nebeplanuojame dėl objektyvių priežasčių: pasirengusių dirbti pradinėse klasių mokytojų trūkumo, kurį įtakojo mokytojų kaita ir pageidaujančių tėvų, kad vaikai pradinėje mokykloje integruotai mokytųsi antros šnekamosios vokiečių kalbos pradmenų, trūkumo.

2 tikslas – Tobulinti ir skatinti kiekvieno mokinio siekį aukščiausiam jam įmanomam mokymosi lygiui, pritaikant ugdymo turinį pagal mokinio gebėjimus

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2013 m.	Per tarpinį matavimą 2014 m.	Per galutinį matavimą 2015 m.				
Uždavinys1 Siekti įsivertinimo metu gautos informacijos panaudojimą pamokoje.	1-4 klasių 100%, 5-10 klasių – 90% mokinių nustatytas mokymosi lygius.				MK lėšos, valstybinių funkcijų vykdymui	MK lėšos, valstybinių funkcijų vykdymui	2013 m.	2013 m.
Uždavinys2 Diferencijuoti	1-4 klasės - 87%,		1-4 klasių – 100%,		MK lėšos,	MK lėšos,	2015	

ugdymo turinį, individualizuojant darbą su gabiais mokiniais.	5-10 klasių - 74% diferencijuotas ugdymo turinį dirbant su gabiais mokiniais.		5-10 klasių – 90% dėstomų dalykų diferencijuotas ugdymo turinys. 90% gabių mokinių ugdymo (-si) lygis atitinka jų gebėjimų lygį.		valstybinių funkcijų vykdymui	valstybinių funkcijų vykdymui		
Uždavinys 3 Bendradarbiauti su specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių vaikų tėvais užtikrinant specialiosios pagalbos teikimą bei specialiųjų pratybų lankymą.	1-4 klasių 90%, 5-10 klasių - 80% SUP mokinių naudojasi teikiama pagalba, Kartą į trimestrą direkcijoje taryboje atsiskaityti už darbą su SUP mokiniais.	100% 1-4 kl. mokinių, 87% 5-10 klasių mokinių naudojasi teikiama pagalba, 85% tėvų aktyviai bendradarbiauja su mokyto-jais ir specialistais			MK lėšos, valstybinių funkcijų vykdymui	MK lėšos, valstybinių funkcijų vykdymui	2013	
Uždavinys 4 Diferencijuoti ugdymo turinį, individualizuojant darbą su įvairių gebėjimų mokiniais teikiant informaciją tėvams (globėjams) apie ugdymosi pokyčius.	70% diferencijuotas ugdymo turinys (gabūs) 80% diferencijuotas ugdymo turinys (SUP). Kartą per trimestrą mokinių tėvai gauna informaciją apie vaiką.		98 % mokinių diferencijuojamas ugdymosi turinys individualizuojant darbą pamokose. 85 % mokinių tėvų teigia, kad kartą per mėnesį gauna per gauna informaciją apie vaikus.		MK lėšos, valstybinių funkcijų vykdymui	MK lėšos, valstybinių funkcijų vykdymui	2014	2014

Išvada apie pasiektą tikslą: Pasiiekti maksimalūs planuoti rezultatai. Ugdymo turinys suplanuotas atsižvelgiant į mokinio pasiekimų lygį. Parengta mokymosi pagalbos teikimo tvarka. Sudaryti konsultacijų grafikai. Organizuotos mokytojų individualios konsultacijos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių tėvams, teikta išsami informacija du kartus per metus apie turinčių mokinių ugdymosi pokyčius. Pasiiektas maksimalus konsultacijų ir informacijos teikimo SUP

mokinių tėvams rezultatas. Pasiektas maksimalus planuotas rezultatas užtikrinant specialiosios pagalbos teikimą bei specialiųjų pratybų lankymą; 2014-2015 mokslo metais du SUP turintys mokiniai dėl motyvacijos stokos ir blogo lankomumo nesugebėjo įsisavinti ugdymo turinio.

Pasiektas 98 % rezultatas diferencijuojant ugdymo turinį, dirbant su gabiais mokiniais.

2014-2015 mokslo metais 56 % mokytojų teikiamų individualių ir grupinių konsultacijų sudarė konsultacijos gabiems mokiniams. Jos turėjo teigiamą poveikį gabių mokinių mokymosi rezultatams. 90% gabių mokinių ugdymo (-si) lygis atitiko jų gebėjimų lygį.

Konsultacinio centro „AŠ galiu Tau padėti“ veikla orientuota individualiam darbui su įvairių gebėjimų mokiniais. Pasiektas 32 % didesnis nei planuotas rezultatas gabių mokinių, kurie dalyvavo respublikos, miesto, mokyklos olimpiadose, konkursuose, projektinėse veiklose, konferencijose.

Reikėtų toliau tobulinti mokymo(si) proceso diferencijavimą ir individualizavimą, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, o planuojant individualios pažangos pokyčius derinti vertinimą su įsivertinimu, skatinti kiekvieno mokinio ir mokytojo asmeninę atsakomybę bei kompetenciją už ugdymo ir veiklos rezultatus

3 tikslas – Atgaivinant ankstyvojo pagilinto vokiečių kalbos mokymo tradicijas įgyvendinti nuo 2-os klasės dvikalbio mokymo modelį

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2013 m.	Per tarpinį matavimą 2014 m.	Per galutinį matavimą 2015 m.				
Uždavinys1 Sudaryti sąlygas mokytojų kalbinei kompetencijai tobulinti.	80% mokytojų baigę kalbų tobulinimo kursus	82% mokytojų baigę kalbų tobulinimo kursus			MK lėšos, valstybinių funkcijų vykdymui	MK lėšos, valstybinių funkcijų vykdymui	2013m	2013m
Uždavinys2 Mokytojų kompetencijos tobulinimas dalyvaujant Gėtės instituto ir S. Dariaus ir St. Girėno gimnazijos kvalifikaciniuose renginiuose.	100% užsienio kalbų mokytojų tobulina savo kalbines kompetencijas.	100% užsienio kalbų mokytojų tobulino savo kalbines kompetencijas.			MK lėšos, valstybinių funkcijų vykdymui	MK lėšos, valstybinių funkcijų vykdymui	2013m.	2013m.

Išvada apie pasiektą tikslą: Pasiektas maksimalus planuotas rezultatas tobulinant mokytojų kalbinę kompetenciją. Mokyklos mokytojai dalyvavo bendruose renginiuose su Dariaus ir Girėno gimnazijos mokytojais bei bendruose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Bendradarbiaujančių mokyklų mokytojai įgijo bendrą kompetencijų, tai laidavo sklandų dviejų 10 klasių „Nemuno“ mokyklos perėjimą į Dariaus ir Girėno gimnaziją, kurioje 5-6 mokomuosius dalykus dėstė buvę „Nemuno“ pagrindinės mokyklos mokytojai. Toliau ši veikla nebus plėtojama, nes mokykloje 2014-2015 metais mokiniai nepasirinko mokslus tęsti Dariaus ir Girėno gimnazijoje.

4 tikslas – Gerinti įstaigos materialinę bazę, atliekant vidaus aplinkų renovacijos darbus

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2013 m.	Per tarpinį matavimą 2014 m.	Per galutinį matavimą 2015 m.				

						ištekliai		
Uždavinys1 Mokomuosiuose kabinetuose užtikrinti higienos normų reikalavimus.	100% mokomuosiuose kabinetuose pakeisti apšvietimą	92% mokomųjų kabinetų pakeistas apšvietimas			MK lėšos, valstybi- nių funkcijų vykdymui	MK lėšos, valstybi- nių funkcijų vykdymui	2013	
Uždavinys2 Atlikti vidaus aplinkos pertvarkymo darbus, įrengiant ugdymosi aplinkas 1-4 klasių mokiniams	Įrengti 6 patalpos pradinėms klasėms		Įrengtos 8 patalpos pradinėms klasėms		MK lėšos, valstybi- nių funkcijų vykdymui	MK lėšos, valstybi- nių funkcijų vykdymui	2014	
Uždavinys3 Atlikti ikimokyklinio ugdymo pastato apšiltinimo darbus, inicijuoti tolimesnės renovacijos darbus.	80% pakeista grindų danga, (pirmiausiai mokomuosiuose kabinetuose)			90% atlikta vidaus apdailos darbų, apšiltintos 2pastato sienos.	MK lėšos, valstybi- nių funkcijų vykdymui	MK lėšos, valstybi- nių funkcijų vykdymui	2015	
Išvada apie pasiektą tikslą : Atlikta daugiau negu minimumas darbų t.y. 95%. Pakeistas mokyklos filialo šildymo sistemos vamzdynas bei radiatoriai; Atlikti mokyklos filialo fasado apšiltinimo ir apdailos darbai; Pakeistos mokyklos filialo lauko durys; Mokyklos pastate įrengta miegojimo patalpa ikimokyklinio ugdymo grupei; I korpuse įrengtas vandens šildytuvas siekiant karštu vandeniu aprūpinti I korpuso tualetus. Linko nepakeista grindų danga III korpuse.								

XVII SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS PARTNERIAI

(nurodyti bendrą skaičių ir išvardyti)

17.1. Kaune 15 veiklos partnerių:

- pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su mikrorajone esančiomis priešmokyklinėmis įstaigomis: vaikų lopšeliais-darželiais „Obelėle“, „Šaltinėliu“, „Eglute“;
- vykdant prevencinį darbą bendradarbiaujama su Kauno VPK Girstupio policijos nuovada, Gričiupio seniūnija, Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir kt.;
- pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ir su „Dainavos“ poliklinikos psichikos centru. Šeimos klinika „Avė Vita“;
- pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos Sveikatos Universitetu;
- stiprinant vokiečių kalbos mokymosi tradicijas mokykloje ir rengiantis dvikalbystės modelio diegimui pasirašyta sutartis su Goethes institutu, Kauno vokiečių „Kulturverband“ bendrija;

- dėl mokytojų kvalifikacijos kėlimo bendradarbiaujama su KPKC, „Šviesos“ kvalifikacijos kėlimo centru, kitomis institucijomis;
- ugdant karjerai bendradarbiaujama su įvairiomis kolegijomis, gimnazijomis, įmonėmis, gamyklomis;
- klasių vadovai bendradarbiauja su neformaliojo švietimo institucijomis.

17.2. Lietuvoje**17.3. Užsienyje****XVIII SKYRIUS****KITA SVARBI INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLĄ**

(galima pateikti papildomą informaciją apie įstaigos veiklą (problemas), kuri neaparta ankstesniuose ataskaitos skyriuose)

Direktorė

(parašas)

Vesta Žiūraitienė